В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания в соответствии с ФГОС

Методическая разработка.

 2016-2017 учебный год

Проект, посвященный нашим ветеранам

Живая память 

МДОУ №223, г. Ярославль

**Подготовили воспитатели старшей группы:**

**1 категории** **Токсонбаева Т.Р., Карасева Е. А.**

**Проект «Живая память»**

**В вашей семье и под вашим руководством**

**растет будущий гражданин.**

 **Все, что совершается в стране,**

**через вашу душу и вашу мысль**

**должно приходить к детям.**

**А. С. Макаренко**

**Тип проекта:**- обучающий
- исследовательский
- игровой

-творческий

**Продолжительность**: краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**ЦЕЛЬ:** формирование любви и уважения к историческому прошлому нашей Родины, гордости за мужество нашего народа, через ознакомление детей с героями Великой Отечественной войны – дети-пионеры, дети блокадного Ленинграда, родственники - ветераны ВОВ и тыла.

**Задачи**:

*Воспитательные*:

- воспитывать эмоционально-нравственного отношения к Великой Отечественной войны, к Дню Победы,

- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, к пожилым людям, ветеранам,

*Образовательные*:

- продолжать знакомить детей с Великой Отечественной войной (рассказ о детях войны), с героями войны- ветеранах, с героями своей семьи;

- закреплять знания о праздновании Дня Победы,

- упражнять в рисовании Георгиевской ленты;

- упражнять в лепке танкистов. Летчиков, моряков и т.д;

- упражнять в конструировании из спичечных коробков – танка;

- закреплять знание стихов, песен о войне, о Родине; пословиц о труде,

о войне, о Родине,

*Развивающие*:

- развивать интерес к историческому прошлому, к героям Великой Отечественной войны;

- развивать умение согласовывать свои действия с действиями сверстников в дидактической игре при выполнении задания.

 **Материал и оборудование:**

 Магнитофон, ноутбук, проектор, колонки

- аудиозапись голоса диктора Ю. Левитана: о Победе;

- видеозапись «Минута молчания»;

- аудиозаписи песен:

\* «Последний бой» из кинофильма «Освобождение»,

\* «День Победы», «О той войне»;

- аудиозапись для физкультурной паузы,

- карта «Европы и России»,

- листы с датами начала и окончания войны;

- демонстрационный материал по теме: картина «Салют Победы на Красной площади»;

- просмотр клипа о детях блокадного Ленинграда «Белые панамки»,

- дидактическая игра «Салют для победителей».

**Актуальность проекта:**

В настоящее современное сложное время, без памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, о Великой Победе в этой войне немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманизация российского образования. Великая Отечественная война 1941-1945 годов – это подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают жить рядом с нами, подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России. Актуальность патриотического воспитания дошкольников обусловлена тем, что только вглядываясь пристально в прошлое, можно найти верные и надежные пути в грядущее….

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о ВОВ.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о ВОВ и детях-героях войны, плакатов, папки – передвижки, подготовка презентации «Живая память», на основании архивных фотографий детей о прадедах и прабабушек,

**2 этап**

1. Проведение недели «Живая память» в группе.
2. Подготовка родителями презентаций и сообщений о своих ветеранах войны и работников тыла. Выставка медалей ветеранов ВОВ.

3.Выстовка папки – передвижки для родителей с информацией:

что читать детям по данной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**3 этап**

1. Организация выставки  работ «Парад -Победы» (совместная работа детей и родителей, участие в областном конкурсе )
2. Творческая - коллективная работа –стенгазета «Живая память»
3. **Итоговый продукт**: презентация «Живая память», о Победе в Великой Отечественной войне.

**3аключение:**

**Итоговое мероприятие -**  **семейный досуг «День Победы»**

**Участие детей и родителей в городском мероприятии «Живой полк»**



**Предварительная работа:**

**-** оформление книжного уголка **–** книги и иллюстрации о войне;

- оформление фотовыставки с рассказами об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла из семейных архивов (вместе с родителями детей): «Я помню, я горжусь!»;

- оформление альбома «Пионеры – герои»;

- слушание аудиозаписи «Минута молчания»;

- рассматривание иллюстраций в книгах о Великой Отечественной войне;

- слушание песен о войне: военных и после военных лет;

- рассматривание и разговор о медалях и орденах Великой Отечественной войны, принесенных детьми из семейных архивов;

- рисование приглашений «9 мая», рисунков «Что такое война?»

- подбор и чтение книг:

\* Детская энциклопедия «Военная техника»;

\* А. В. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне»;

\* Ю. Стрихнин «Город отважных»;

\* А. Твардовский «Рассказ танкиста»;

\* Л.Кассиль «Главное войско»;

\* А.Н. Печерская «Дети – герои Великой Отечественной войны»;

- разучивание песен, стихов, пословиц о Родине, о войне, о труде;

- рассматривание репродукций плакатов Великой Отечественной войны.

 **Методы и приемы**:

*Словесные*:

- стихи, вопросы, напоминание, пение песен,

*Наглядные*:

- иллюстрации, картина «Салют Победы на Красной площади», «Родина -мать»,

- просмотр презентации по стихам С. Михалкова о ВОВ «Быль для детей»,

- просмотр презентации «Герои –ветераны ВОВ и тыла, детей нашей группы»

*Практический*:

- выполнение заданий.

*Игровой:*

- дидактическая игра «Составь салют» со всеми детьми.

- подвижная игра «Часовой», «Радист», «Разведчик», «За победу»

**Индивидуально** – **дифференцированный** **подход**:

- чтение стихов: Кирилл, Миша, Лиза.

- рассказывание о своих родных, участников ВОВ: Артем, Катя, Алеша, Лиза, Валя, Кирилл, Миша, Настя, Поля

- дидактическая и подвижная игры: все дети.