**Приложение №1**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной к школе группе.**

**Ход** **занятия**.

**Воспитатель**. Ребята, какой великий праздник в этом 2017 году 9 мая наша страна готовиться отметить?

**Дети** - в этом году, 9 мая, наша страна готовится отмечать- 72 года со Дня Победы в Великой Отечественной войны над фашистской Германией.

**Воспитатель**. Ребята, почему 9 мая – это всенародный праздник?

**Дети** отвечают на вопрос, а затем подводят итог высказываниям детей:

**-** «Всенародным этот праздник считается, потому что воевали солдаты, женщины, дети».

**-** «На оккупированной (захваченной) территории в немецком тылу – партизаны (мужчины, женщины и даже дети) воевали».

**-**  «Все для фронта, все для победы!» в тылу – старики, женщины и дети: трудились на заводах, собирали танки, самолеты, оружие; выращивали хлеб, овощи; шили для воинов теплую одежду…»

**Воспитатель**. Ребята, когда закончилась война?

**Дети** - 9 мая 1945 года закончилась война.

(**включается** **аудиозапись** **голоса** **Ю**.**Левитана** **с** **сообщением** **об** **окончании** **войны**)

**Воспитатель**. Ребята как вы думаете, какие чувства испытали люди, услышавшие это сообщение?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель**. В честь победителей в Москве был устроен парад. Воины принесли на Красную площадь свои знамена. А немецкие – с черными крестами – были втоптаны в землю в знак победы над фашизмом. И теперь, каждый год, в небе над городами нашей страны полыхает праздничный салют. ( Воспитатель показывает листок с датой дня Победы и картину «Салют Победы на Красной площади» с изображением салюта) В честь кого этот салют?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель**. Посмотрите, пожалуйста, на картину «Салют Победы на Красной площади» и послушайте стихотворение, которое прочтет нам

**Кирилл**. Праздничный салют. (Т. Шарыгина)

 Алые букеты в небе расцветают,

 Искорками света лепестки сверкают.

 Вспыхивают астрами голубыми, красными,

 Синими, лиловыми – каждый раз все новыми!

 А потом рекою золотой текут.

 Что это такое? - Праздничный салют!

**Воспитатель**. Кто собрался на Красной площади?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель**. Какие лица у людей?

**Дети**. Светлые, радостные, счастливые, веселые…

**Дети** отвечают.

**Воспитатель**. За что мы благодарны всем, кто защищал нашу Родину?

**Дети**. За мир на Земле, за нашу свободу, за то, что ради нас они не пожалели своей жизни и другие высказывания детей…

**Воспитатель**. Как народ чтит память погибших во время Великой Отечественной войны солдат?

**Дети.** Индивидуальные ответы детей.

( Героям ставят памятники, обелиски, мемориальные доски, называют в их честь улицы, площади, проспекты, сочиняют про них стихи, пишут песни, пишут рассказы и повести.)

**Воспитатель**. Оставшихся в живых героев-защитников нашей Родины с каждым годом становятся все меньше. Это пожилые люди, но ходят они по улицам гордо. Они не зря прожили свою жизнь. Этих людей называют ветеранами. В День Победы они надевают свои военные награды: боевые ордена и медали. Ребята, будьте внимательны и добры к ним. Если 9 мая вы увидите ветеранов Великой Отечественной войны, поздравьте их с праздником Победы, пожелайте им здоровья, поклонитесь и скажите спасибо за то, что они для нас сделали.

**Воспитатель**. Ребята, Миша И. расскажет нам сейчас стихотворение «День Родины» С. Михалкова.

 Не забыть нам этой даты,

 Что покончила с войной

 Той великою весной.

 Победителю – солдату

 Сотни раз поклон земной!

**Воспитатель**. Кто такие ветераны?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель**. Как наш народ чтит память тех людей, которые погибли, защищая свою страну?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель**. Ребята, давайте почтим их память минутой молчания…

(Воспитатель включает видеозапись «Минута молчания», которую в день Победы показывают по телевидению в нашей стране) дети встают.

**Воспитатель**. Какие марши и песни военных лет вы знаете и поете вместе со своими близкими людьми?

**Дети** называют:

«Темная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова),

«Синий платочек» (муз. Е. Петербургского, сл. Я. Галицкого),

«Землянка» (муз. К. Листова, сл. А Суркова),

«Смуглянка» ( муз. А. Новикова, сл. Я. Шведова),

«Катюша» ( муз. А. Блантера, сл.М.Исаковского),

«День Победы» (муз .Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).

**Воспитатель**. Ребята, скоро вы вырастете, станете взрослыми, и каждый из вас сможет встать на защиту своего Отечества. Что значит защищать Родину?

**Дети**. Высказывания детей…

**Воспитатель**. Ребята, предлагаю вспомнить игру «Часовой».

(Проводиться подвижная игра «Часовой»)

**Воспитатель**. Послушайте, как писатель Лев Кассиль говорит о защите Родины. А перескажет

 **Лиза**: «… Важное и славное дело – защита Родины. Только не легкое это дело. Надо сильным быть, чтобы не устать. Смелым – чтобы не испугаться. И умелым нужно стать – чтобы знать хорошо, как с оружием обращаться. Расти, дружок, и ты таким».

**Воспитатель**. Какие качества, на ваш взгляд, нужны защитнику Отечества?

**Дети**. Любовь к Родине, сила, ловкость, мужество, смелость, умелость…

**Воспитатель**. Ребята, послушаем стихотворение и все вместе повторим его.

**«Мир» (М. Джумаева)**

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег.

Лишь война, лишь война,

На планете не нужна!

**Воспитатель**. Просмотр презентаций детей о ветеранах войны под исполнение песни муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова **«День Победы»** (воспитатель включает тихо запись песни, дети подпевают).