**План работы**

**на летний оздоровительный период**

**МДОУ «детский сад № 223»**

**июнь-август 2015 год**

**Цель:**

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма

**Основные задачи летнего периода:**

1. Создать комфортные условия для физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3. Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:

— обеспечивать атмосферу психологического комфорта;

— устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.

4. Обеспечить реализацию комплексно — тематического плана работы.

5. Обеспечить индивидуальную дифференцированную методическую помощь педагогам в подготовке к новому учебному году:

— по корректировке образовательной программы группы в соответствии с ФГОС ДО,

— по созданию условий в группах в соответствии с возрастом детей, их особенностями и реализуемой программой,

— по созданию единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.

6. Обеспечивать согласованность действий детского сада и семьи в воспитании личности ребенка, с учетом проблем летнего периода.

7. Осуществлять качественную подготовку ДОУ к новому учебному году.

8. Создать условия для введения  новых платных дополнительных образовательных услуг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | | **Ответственные** | |
| ***1. Организационно-управленческая деятельность.*** | | | | |
| **Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»** | 02.06 | | Заведующая | |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  — по профилактике детского травматизма;  — Охране жизни и здоровья детей в летний период;  — проведение туристических походов и экскурсий за территорию детского сада;  — по проведению массовых мероприятий;  — по проведению спортивных занятий и подвижных игр,  соревнований;  — обучение правилам оказания первой помощи | 02.06 | | Ст. воспитатель | |
| **Проведение валеологических бесед с детьми:**  — по предупреждению травматизма;  — по соблюдению правил поведения выхода за территорию  детского сада;  — по соблюдению правил поведения на природе. | По групповым планам в течение летнего периода | | Воспитатели групп | |
| **Издание приказов:**  — О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ  — Об организации работы групп по летнему расписанию  видов деятельности;  — Об организации приема вновь поступающих детей;  — Об организации питания детей по летнему меню;  — Об усилении контроля за выполнением санитарно-  эпидемического режима в ДОУ | До 02.06 | | Заведующая | |
| **Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма в летний период, заболеваний желудочно-кишечного тракта, микроспории.** | До 02.06 | | Ст. медсестра | |
| **Утверждение плана Организация приема вновь поступающих детей** | До 02.06 | | Заведующая | |
| **Организация дополнительных образовательных услуг** | Июнь-август | | Заведующая | |
| ***2. Оздоровительная и профилактическая работа.*** | | | | |
| **Организация питания по летнему 10 дневному меню**  **Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей** | Июнь-август | |  | |
| **Повышение двигательной активности за счет организации различных видов детской деятельности** | Июнь-август | |  | |
| **Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:**  — обширное мытье,  гигиеническое мытье ног;  — гигиеническое полоскание рта после приема пищи;  — сон при открытых окнах;  — солнечные и воздушные ванны;  — босохождение по твердому грунту | Июнь-август | | Ст. медсестра   Инструктор физкультуры,  воспитатели | |
| **Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий, гимнастики после сна на свежем воздухе** | Июнь-август | | Ст. медсестра   Инструктор физкультуры  воспитатели | |
| **Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом- педиатром** | По медицинскому плану | | Врач, ст. медсестра | |
| **Беседы с детьми по профилактике детского травматизма, желудочно-кишечных заболеваний, микроспории** | Июнь-август | | Ст. медсестра  Воспитатели | |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**  — кишечные инфекции;  — профилактика травматизма летом;  — витамины на вашем столе | Июнь-август | | Ст. медсестра  Воспитатели | |
| **Разработать паспорт дорожной безопасности** | До 01.08. | | Ст. воспитатель | |
| **Обобщить информацию о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.** | До 01.07. | | Ст. воспитатель | |
| ***3. Воспитательно-образовательная работа*** | | | | |
| **Организация работы в группах по летнему расписанию НОД и видов деятельности** | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада** | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми** | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Регулярная организация трудовой деятельности детей:**  в цветнике;  на участке, в уголках леса;  с природным бросовым материалом;  тканью, бумагой | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Организация игровой деятельности детей:**  — сюжетно-ролевые игры;  — театрализованные, драматизации;  — подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры;  — дидактические игры;  — народные, хороводные, музыкальные;  — с песком, водой, ветром;  — игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:**  — длительное пребывание на свежем воздухе;  — проведение физкультурных занятий и гимнастик на свежем воздухе;  — проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол и др);  — прогулки-походы;  — спортивные развлечения | Июнь-август | | Инструктор физкультуры, воспитатели | |
| ***4. Методическая работа*** | | | | |
| **Разработка плана на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективное, календарное, тематическое)** | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей:**  -«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»  -Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»  -Организация групповых консультаций  -Детско-взрослая проектная деятельность «Мы построим Экоград  - это наш в здоровье вклад!»,  -Подготовка к конкурсу «Реализация возрастного принципа при построении предметно – пространственной и предметно-развивающей  среды в ДОУ».  -«Подготовка к новому учебному году», Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей» | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **«Система закаливания летом»**  -Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм;  -Закаливание в летние месяцы;  -Методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий;  -Требования к организации закаливания, ограничения при проведении данных процедур.  **Организация и проведение семинаров:**  -Дистанционные курсы повышения квалификации педагогов «механизмы проектирования основной общеобразовательной программы ДОУ»  -**«**Реализация возрастного принципа при построении предметно – пространственной и предметно-развивающей среды в ДОУ».  -«Мониторинг достижения детьми планируемых результатов». | Июнь  Июнь  Июль  Август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Организация выставок методической литературы:**  -«Предметно-пространственная и предметно-развивающая среда в ДОУ»  -«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»  -«Познавательно-речевое развитие детей»  -«Адаптация детей» | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:**  -На лучшее оформление участков к летне-оздоровительному сезону  -Подготовка к конкурсу «Школа Росатом» | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Организация взаимопросмотров:**  -Организация летне-оздоровительных мероприятий  -Организация познавательных прогулок | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Оформление выставок и стендов наглядной информации:**  -«Закаливание детей летом».  -«Ознакомление с окружающим и развитие детей раннего возраста, летом»  -«Дополнительные платные услуги» (буклеты).  **Выставки**  -Поделки из природного материла  -Выставка рисунков «Ах, какое наше лето!» | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Составление мультимедийных презентаций:**  -«Система работыпореализации возрастного принципа при построении предметно – пространственной и предметно-развивающей  среды в ДОУ». | Июль | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Оснащение методического кабинета:**  -Составление плана на новый учебный год  -Коррекция образовательной программы  -Коррекция комплексно-тематических планов  Разработка новых программ для организации платных дополнительных услуг. | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Административно-групповые совещания:**  -План подготовки к новому учебному году  -«Система работыпореализации возрастного принципа при построении предметно – пространственной и предметно-развивающей  среды в ДОУ».  -Итоги работы летне-оздоровительного периода | Июнь  Июль  Август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность:**  -Реализация летнего плана работы (комплексно-тематическое планирование)  -Организация учебно-воспитательного процесса, организация индивидуально — коррекционной работы с детьми с учётом рекомендаций педагогов — специалистов и результатов диагностики  -Организация режима прогулок и их содержание  -Организация летне-оздоровительных мероприятий  -Подготовка к смотрам-конкурсам | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| ***5. Взаимодействие с семьей.*** | | | | |
| **Оформление тематических выставок «Месячные анонсы летних мероприятий».** | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Педагоги | |
| **Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках** | Июнь-август | | Воспитатели | |
| **Участие в акции по благоустройству территории и участков ДОУ** | Июнь-август | | Воспитатели | |
| **Участие в конкурсах в качестве участников и членов жюри:**  -На лучший участок  -Поделки своими руками  -Подготовка группы к учебному году | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Воспитатели | |
| **Организация и проведение консультаций на темы:**  -«Лето, пора закаляться»  -«Познавательное развитие ребенка»  -«Возрастные особенности детей» | Июнь-август | | Ст. воспитатель  Воспитатели  Ст.медсестра | |
| ***6. Руководство и контроль*** | | | | |
| **Тематический контроль**  **1. «Организация закаливания дошкольников в летний период»**  **2. Адаптация вновь поступающих детей.**  Цель:  -установление индивидуального режима пребывания каждого вновь  поступившего ребенка к общему режиму группы.  -организация деятельности ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.  **Способы проверки:**  1. Анализ созданной пр. развивающей среды;  2. Анализ документации, анализ показателей адаптации;  3. Собеседование и наблюдение за работой персонала.  4. Наблюдение за детьми.  5. Анкетирование и собеседование с родителями. | Июнь-август | | Заведующая  Ст. воспитатель  Воспитатели  Ст.медсестра  Зам.зав. по АХЧ | |
| **Предупредительный контроль согласно циклограммам контроля:**  -соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета  -организация питания  -организация инструктажа с детьми дошкольного возраста;  -организация закаливающих мероприятий, питания;  -соблюдение режима дня;  -создание условий для организации адаптации детей в группах раннего возраста,ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;  -анализ календарных планов педагогов;  -выполнение рекомендаций и решений педагогических мероприятий  -укрепление материальной базы;  -финансово-хозяйственная деятельность  -готовность к учебному году. | Июнь-август | | Заведующая  Ст. воспитатель  Воспитатели  Ст.медсестра  Зам.зав. по АХЧ | |
| **Оперативный контроль:**  Ежедневно:  -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;  -наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми,  -состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  -трудовая и исполнительская дисциплина,  организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов;  -подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню)  **один раз в неделю:**  проведение утреннего фильтра,  утренняя гимнастика,  организация прогулок,  организация сна,  организация закаливания,  проведение влажных уборок  Примечание: ответственные лица за организацию прогулок ежедневно | Июнь- август | |  | |
| ***7. Административно — хозяйственная деятельности.*** | | | | |
| **Обеспечение медицинского кабинета, групповых аптечек медикаментами.** | До 03.06.2013 | | Ст. медсестра | |
| **Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек** | Июнь | | Зам. зав. по АХЧ  Инструктор физкультуры | |
| **Приобретение и изготовление развивающих материалов для учебно-познавательной деятельности** | Июнь-август | | Зам. зав. по АХЧ Педагоги ДОУ | |
| **Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников** | Май-июнь | | Зам. зав. по АХЧ  Педагоги ДОУ | |
| **Оборудование участков группы** | Июнь | | Зам. зав. по АХЧ | |
| **Скос травы на участках, прополка газонов** | Июнь-август | | Зам. зав. по АХЧ | |
| **Замена посуды и прочего инвентаря на группах и пищеблоке.** | Июнь-август | | Зам. зав. по АХЧ | |
| **Смотр готовности к новому учебному году.** | Август | | Заведующая  Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ, | |
|  |  |  | |  | |

**Лексические темы для планирования НОД и видов деятельности на лето**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Лексические темы** | **Тематические дни** |
| **ИЮНЬ** | 1 неделя | «Здравствуй, лето!» | День защиты детей |
| 2 неделя | «Любимый город»  «Цветы» | день России, города.  Праздник русской берёзки |
| 3 неделя | Сказки | Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»  Викторина «По следам сказок» |
| 4 неделя | «Неделя пожарной безопасности, ПДД» | Спортивный праздник «Юные пожарные» |
| **ИЮЛЬ** | 1 неделя | «Лес» | **05 июля** — день Ивана Купалы |
| 2 неделя | «Насекомые» | **11 июля**– день мыльных пузырей |
| 3 неделя | «Вода. Рыбы» | **18 июля –** праздник Нептуна |
| 4 неделя | Неделя здоровья | Фестиваль подвижных игр |
| **АВГУСТ** | 1 неделя | «Спорт» | Малые олимпийские игры. |
| 2 неделя | «Ягоды (лесные)» | **8 августа** — день лесных загадок (о ягодах, грибах, деревьях, о жителях леса и др) |
| 3 неделя | «Добрые дела (труд, инструменты)» | **15 августа** — день добрых волшебников (акции, поделки для детей других групп и др.) |
| 4 неделя | «Прощай, лето» | **30 августа**- Праздник «До свиданья, лето красное» |

**Перспективная сетка НОД и видов деятельности в на лето 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  | **Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.**  **Планирование по лексическим темам.** | | | | |
| 1 младшая группа | Утро: Пальчиковые игры  ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30  Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды;  Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  : 15.35-15.45  Книжкин день. | Утро: Сенсорные игры  Наблюдения за растениями  Вечер:  МУЗО: 15.30-15.40  Сюжетно-ролевые игры | Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30  Наблюдения за птицами, животными  Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 15.30-15.40  Вечер потешек | Утро: МУЗЫКА  8.40-8.50  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью.  Вечер: Игры с песком и водой  Хороводы | Утро: пальчиковые игры  Целевая прогулка (1 раз в неделю)  Вечер:  театральные игры.  Развлечения, досуги. |
| 2 младшая группа | **Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.** | | | | |
| **Утро:**  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.00-9.15  Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды  **Вечер:**«Пришли мне чтения доброго…»  Игры забавы | **Утро:** ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  : 9.00-9.15  МУЗЫКА: 9.50-10.20  пальчиковые игры  Наблюдения за растениями, деревьями  Книжкин день.  Самостоятельная творческая деятельность детей. | **Утро:**МУЗЫКА: 9.00 – 9.15  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.30-9.45  Наблюдения за птицами, животными  **Вечер:** игры на эмоции  Сюжетно-ролевые игры. | **Утро**: МУЗЫКА: 9.00 – 9.15  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 11.10-11.30  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью  **Вечер:**Чтение с продолжением.  Строительные игры. | **Утро:** ИЗО: 9.00-.9.30  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.00-10.30  Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю)  **Вечер:** театральные игры, досуги, развлечения |
|  | **Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.** | | | | |
| Средняя группа | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро:** ИЗО 9.00-9.20  пальчиковые игры  Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды  **Вечер:**  Сказки для малышей  Пальчиковые игры. | **Утро:** ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  :9.35-9.55\*  Наблюдения за растениями, деревьями  **Вечер:**МУЗЫКА: 15.50-16.10  Дидактические игры  Игры-путешествия | Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 9.55-10.15  Наблюдения за птицами, животными  **Вечер:** Книжкин день  Строительные игры | Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50  игры на эмоции  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью;  **Вечер:**  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 15.55-16.15  Игры-забавы. Игры с песком и водой. | **Утро:**ИЗО: 9.00-9.20  Целевая прогулка (1 раз в неделю)  Сюжетно-ролевые игры  **Вечер:**  театральные игры, досуги, развлечения |
|  | **Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.** | | | | |
| Старшая группа | **Утро:**  МУЗЫКА: 9.30-9.50  пальчиковые игры.  Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды  **Вечер:** «Пришли мне чтения доброго…»  Сюжетно-ролевые игры | **Утро:** ИЗО: 9.40-10.00  Наблюдения за растениями, деревьями  **Вечер:**  Игры-путешествия, дидактические игры | **Утро:** ИЗО: 9.00-9.20  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  10.25-10.50  Наблюдения за птицами, животными  **Вечер:** Игры на эмоции  Игры с песком и водой. Игры –забавы. | **Утро:** МУЗЫКА: 10.00-10.25  Мир потешек, загадок.  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью  **Вечер:**  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  :15.20-15.45  пальчиковые игры,  Строительные игры | **Утро:** ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.00-9.20  Книжкин день  Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю)  **Вечер:** театральные игры, досуги, развлечения |
|  | **Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.** | | | | |
| Подгот. группа | **Утро:** МУЗЫКА: 10.00-10.30  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :11.10-11.45  Математические игры.  Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды  **Вечер:**«Пришли мне чтения доброго…»  Сюжетно-ролевые игры | **Утро:**ИЗО: 9.00-9.30  Наблюдения за растениями, деревьями  **Вечер:** Книжкин день.  Самостоятельная творческая деятельность детей. | **Утро:**  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 11.00-11.30  пальчиковые игры  Наблюдения за птицами, животными  **Вечер:**«Пришли мне чтения доброго…»  игры на эмоции  Сюжетно-ролевые игры. | **Утро**: ИЗО: 9.00-9.30  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью  **Вечер:**  Чтение с продолжением.  Строительные игры. | **Утро:** Пальчиковые игры.  МУЗЫКА: 10.00-10.30  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  : 11.00-11.30  Целевая прогулка (1 раз в неделю)  **Вечер:** театральные игры, досуги, развлечения |

**Памятка**

**для воспитателей групп раннего возраста**

**по проведению индивидуальной работы с детьми в летний период**

**Направления индивидуальной работы:**

1. Формирование культурно-гигиенических навыков.
2. Развитие активной речи
3. Развитие сенсорики
4. Формирование изобразительных умений и навыков (рисование, лепка)
5. Развитие мелкой моторики
6. Познавательная деятельность
7. Развитие игровой деятельности
8. Музыкальное развитие.
9. Формирование основных физических качеств.
10. Конструктивная деятельность.

**Памятка**

**для воспитателей II младшей группы**

**по проведению индивидуальной работы с детьми в летний период**

**Направления индивидуальной работы:**

1. Формирование навыков самообслуживания.
2. Продуктивная деятельность (рисование, лепка)
3. Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)
4. Формирование математических представлений.
5. Конструктивная деятельность.
6. Познавательное развитие
7. Развитие мелкой моторики.
8. Звуковая культура речи
9. Формирование словаря.
10. Формирование грамматического строя речи.
11. Развитие фонематического слуха.
12. Развитие связной речи.
13. Музыкальное развитие.
14. Формирование основных физических качеств

**Памятка**

**для воспитателей средней группы**

**по проведению индивидуальной работы с детьми в летний период**

**Направления индивидуальной работы:**

1. Формирование навыков самообслуживания.
2. Продуктивная деятельность (рисование, лепка)
3. Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)
4. Формирование математических представлений.
5. Конструктивная деятельность.
6. Познавательное развитие
7. Развитие мелкой моторики.
8. Звуковая культура речи
9. Формирование словаря.
10. Формирование грамматического строя речи.
11. Развитие фонематического слуха.
12. Развитие связной речи.
13. Музыкальное развитие.
14. Формирование основных физических качеств.

**Памятка**

**для воспитателей старшей группы**

**по проведению индивидуальной работы с детьми в летний период**

**Направления индивидуальной работы:**

1. Продуктивная деятельность (рисование, лепка)
2. Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)
3. Формирование математических представлений.
4. Конструктивная деятельность.
5. Познавательное развитие
6. Развитие мелкой моторики.
7. Звуковая культура речи
8. Формирование словаря.
9. Формирование грамматического строя речи.
10. Развитие фонематического слуха.
11. Развитие связной речи.
12. Музыкальное развитие.
13. Формирование основных физических качеств.

**Памятка**

**для воспитателей подготовительной группы**

**по проведению индивидуальной работы с детьми в летний период**

**Направления индивидуальной работы:**

1. Продуктивная деятельность (рисование, лепка)
2. Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)
3. Формирование математических представлений.
4. Конструктивная деятельность.
5. Познавательное развитие
6. Развитие мелкой моторики.
7. Звуковая культура речи
8. Формирование словаря.
9. Формирование грамматического строя речи.
10. Развитие фонематического слуха.
11. Развитие связной речи.
12. Музыкальное развитие.
13. Формирование основных физических качеств.

**Циклограмма индивидуальной работы в группе 2-3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | -  Формирование грамматического строя речи  -   Развитие игровой деятельности | -   Сенсорное развитие  -  Формирование основных физических качеств. | -  Формирование грамматического строя речи  -   Развитие игровой деятельности | -   Сенсорное развитие  -  Формирование основных физических качеств. | Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководите ля |
| Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания | | | | |
| **Прогулка** | Познавательная деятельность | Развитие связной речи | Активизация словаря. | Развитие фонематического слуха | Развитие основных движений |
| **Вечер** | Продуктивная деятельность (лепка). | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (рисование). | Развитие мелкой моторики | Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания |
| Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания | | | | |

**Циклограмма индивидуальной работы в группе 3-4 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Формирование  навыков самообслуживания. | | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование). | Формирование математических представлений | Познавательное развитие | Формирование математических представлений | Работа по развитию мелкой моторики |
| **Прогулка** | Развитие фонематического слуха | Развитие связной речи | Развитие словаря. | Формирование грамматического строя речи |
| Формирование основных физических качеств | | | | |
| **Вечер** | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (аппликация) | Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность (ручной труд) | Продуктивная деятельность (лепка) |

**Циклограмма индивидуальной работы в группе 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Формирование  навыков самообслуживания. | | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование) | Развитие мелкой моторики. | Формирование словаря | Формирование грамматического строя речи | Формирование математических представлений |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование математических представлений | Формирование словаря | Развитие связной речи | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие связной речи | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (лепка) | Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд) |

**Циклограмма индивидуальной работы в группе 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | -    Продуктивная деятельность (рисование).  -   Формирование математических представлений | -    Развитие связной речи  -    Развитие мелкой моторики. | -   Конструктивная деятельность  -   Формирование грамматического строя речи | -   Формирование словаря  -   Продуктивная деятельность (аппликация) | -    Звуковая культура речи  -    Продуктивная деятельность (ручной труд) |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| Работа по развитию мелкой моторики | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях | Развитие связной речи | Познавательное развитие (экология) | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие фонематического слуха | Продуктивная деятельность (лепка) | Формирование математических представлений | Развитие мелкой моторики. | Формирование математических представлений |