

Проект

«Мир математики в старшей группе»

Воспитатель: Хлапова Л.В.

04.04-08.04.2016 год

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе

Тема «Неделя»

Цель: познакомить и закрепить с детьми знания о днях недели.

Задачи:

Закрепить счет до 10 и обратно.

Закрепить в работе с цифрами последовательность дней недели.

Учить связывать название каждого дня с его порядковым номером.

Учить видеть, где цифры встречаются в жизни.

Воспитывать желание поддерживать свою команду, доброжелательно относиться к сопернику.

Планируемые результаты: дети проявляют интерес к новым знаниям. Активно взаимодействуют в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: Картинка с изображением дней недели; нарисованная матрешка с изображением цифр, нарисованные на листе кочки с цифрами; игрушечные гриб и ёлочки, раздаточный материал.

Организационно-образовательная деятельность: Коммуникативная: введение игровых моментов, драматизация. Итог занятия.

Познавательно-исследовательская: Уметь различать дни недели.

Игровая: Остров «Отдыхай-ка», остров «Стройся правильно», остров «Задачи», остров «Умелых», остров «Неделя», игра с «Матрешкой».

Продуктивная деятельность: дети рисуют острова.

Ход занятия

- Ребята вы любите путешествовать?

Приглашаю на острова в страну математики.

Мы осторожно входим в королевство

Дорога, лес знакомы нам давно,

Здесь все живет и дышит чудесами,

Загадками и тайнами полно.

- Чтоб попасть на остров нужно пройти по кочкам, но кочки с цифрами от 1 до 10. Нужно наступать на кочки по порядку.

Дети проходят препятствие.

- Мы попали на остров «Неделя».

Дети садятся за стол. У воспитателя на столе 7 елочек.

- Сколько елочек?

Ставлю гриб между 1 и 3 елкой.

- Между которыми елками вырос гриб?

Ставлю между 5 и 7 елками.

- Где теперь вырос гриб?

Кто помнит, в какое время года растут грибы? Да, и летом и осенью.

А чего больше – времен года или дней недели? Сколько дней в неделе?

- В неделе 7 дней.
- Мы обозначим дни недели цифрами и точками.
Первый день недели – цифра 1, понедельник.
Как называется второй день недели?
- Вторник.
- Обозначим его цифрой 2.
После вторника – среда, находится посередине недели, обозначим этот день недели цифрой 3.
После среды наступает 4.?
- Четверг
- Почему он называется четвергом?
- Потому что он 4 день недели.
- Верно, мы обозначим его цифрой 4.
После 4 дня недели наступает.?
- 5.
- Он называется пятница. Мы его обозначим цифрой 5. Всё, все рабочие дни закончились, наступают выходные дни, кто скажет, какой день наступает после пятницы?
- Суббота.
- Правильно мы ее обозначим цифрой 6.
Вот и наступило время последнего 7-го дня недели, его еще называют воскресным днем.
Как называется этот день.
- Воскресенье.
- Молодцы, ребята. Это седьмой день недели мы обозначим его цифрой 7.

А теперь поиграем с «**Матрешкой**». Найдите цифру обозначающее самое большое (маленькое) число. Найдите цифру, которая часто встречается в сказках. Есть ли цифра, обозначающая лучшую отметку в школе? Найдите цифру, с которой начинается неделя. Найдите цифру, которой заканчивается неделя.

Физ. минутка.

Ребята, я приглашаю вас на остров «Отдыхай-ка».

Раз-два, раз-два, раз-два-три.

Вслед за мною говори: в понедельник, вторник, среду в гости к бабушке я еду.

А в четверг и пятницу – машина к дому катится.

За субботой – воскресенье, в этот день пекут печенье.

Раз-два, раз-два, раз-два-три – кончалось стихотворение.

- Пройдем на остров «**Умелых**» (дети садятся). Скажите, есть ли среди дней недели середина? Проверим. Я, напишу на доске, а вы выложите на своих карточках все дни недели по порядку.
- Пишу от 1 до 7 по порядку. Дети выкладывают цифры от 1 до 7.
- Все дни недели на месте?
- Считаем от 1 до 7, с указанием дней недели: 1-первый-понедельник, 2-второй-вторник и т. д. все дни недели на местах. Закройте глазки (убираю цифру 4). Ребята, посмотрите, один день недели спрятался. Какой?
- Проверяем, называем все цифры по порядку и дни недели, и находится пропавший день. Меняю цифры местами и предлагаю детям навести порядок.
- Продолжим путешествие по стране математики.

Остров «**Задачи**»(с мячом дети в кругу) .

- Сегодня понедельник, а в лес мы пойдем через неделю. В какой день мы пойдем в лес? (понедельник) .

- День рождения у Марины в понедельник, а сегодня суббота. Сколько дней до дня рождения девочки? (2 дня) .
- Мы пойдем на прием к врачу во вторник, а сегодня понедельник. Через сколько дней, мы пойдем к врачу? (1 день) .
- Света уехала к бабушке в субботу. Мама обещала приехать за ней через 2 дня. Когда придет мама? (в понедельник) .
- Женя пойдет в цирк через 1 день. Сегодня воскресенье. В какой день недели состоится цирковое представление? (понедельник) .
- Понедельник после среды?
- Что вначале четверг или пятница?

- Снова в путь, по кочкам, только наоборот цифры выложены от 10 до 1. Мы на острове **«Стройся правильно»**.

Раздать круги определенного цвета по дням недели.

- Первый день большой недели, трудовой день, не бездельник, как зовется?(понедельник).

Встает первый ребенок у кого одна точка и соответствующий цвет.

- Прокричал усатый дворник: «День второй в неделе... (вторник) ».

Встает второй ребенок.

- Третий день не ерунда, как зовется он? ... (среда) .

Встает третий ребенок.

- День четвертый лень отверг, как зовется он? ... (четверг) .

Встает 4 ребенок.

- Пятый день – опрятница, как зовется он? ... (пятница) .

Встает 5 ребенок.

- А шестой день выходной, как зовется он? ... (суббота) .

Встает 6 ребенок.

- А седьмой день всем веселье, как зовется? ... (воскресенье) .

Встает 7 ребенок.

- Молодцы, вы справились сегодня со всеми заданиями. На память о нашем путешествии нарисуйте острова.

Дети садятся рисовать (звучит музыка) .

- Кто хочет, подарите рисунки гостям.

Дарят. Уходим.





Игра «Путешествие на луну»

Цель: Закрепить навыки нахождения чисел, ориентировки в числовом ряду используя выпавшие на «кости» результаты.



Сюжетно-ролевая игра «птичья семья» **Цель:** подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, формировать умение использовать художественное слово, предметы-заместители во время игр.



Игра-пазл « Мир чисел»

Цель: Закреплять представления детей о геометрических фигурах, числах и упражнять в их названии



Изготовление оригами



Работа с родителями: изготовление книжки-малышки



Аппликация из четырёхугольников

Цель:Закрепить название геометрической фигуры четырёхугольник; совершенствовать умение обозначать словами результаты сравнения: выше-ниже, равные по высоте ; развивать умение составлять композицию



Игра «Найди геометрическую фигуру»

Цель: Расширить представление детей о треугольнике и квадрате



Рисование «Спасская башня Кремля» .

Цель: Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.



Аппликация «Наша новая кукла»

Цель: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.



Познавательная деятельность (матем.)

Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

